



# COLETÂNEA DE FERRAMENTAS

PRODUZIDAS POR OUTRAS FONTES

ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL ONLINE  
CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Versão digital:



1. Publicações editoriais


2. Jogos

3. Produções audiovisuais

4. Cursos

5. Kit de Ferramentas





Este produto foi desenvolvido pelo Projeto “Diagnóstico da Violência Sexual Online - Crianças e Adolescentes”, uma ação do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC) do Governo Federal, em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). A ação foi gerida e executada pela Fundação Norte-Rio-Grandense de Pesquisa e Cultura (FUNPEC), sob a coordenação técnica do Observatório da População Infantojuvenil em Contextos de Violência, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (OBIJUV/UFRN). É parte da Caixa de Ferramentas “Faça Bonito na Rede” - Enfrentamento da Violência Sexual Online contra Crianças e Adolescentes.



## Especificação do Projeto

Contrato 1016494, vinculado ao PNUD BRA/18/024 - Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil

Coordenação Técnica do Projeto  
Ilana Lemos de Paiva

Coordenação do Produto  
Isabel Maria Farias Fernandes de Oliveira

Consultores Responsáveis  
Ana Ludmila Freire Costa  
Fellipe Coelho-Lima  
Jenair Alves da Silva  
Isabel Maria Farias Fernandes de Oliveira  
Luana Isabelle Cabral dos Santos  
Victor Varela

Pesquisadoras Especialistas  
Amanda de Medeiros Lima  
Silvia Renata Magalhães Lordello Borba Santos  
Simone Paludo

Revisão Linguística e de Normalização  
Aretha Kadichari Dantas Melo

Projeto Gráfico, Diagramação, Capa e Contracapa  
Victor Varela



## APRESENTAÇÃO



A "Coletânea de Ferramentas produzidas por Outras Fontes - Enfrentamento da Violência Sexual *Online* contra Crianças e Adolescentes" integra a Caixa de Ferramentas "Faça Bonito na Rede". Para além das ferramentas dessa caixa desenvolvidas pela equipe do Observatório da População Infantojuvenil em Contextos de Violência (OBIJUV) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), foi organizado este material, buscando ampliar o repertório de estratégias de enfrentamento por meio de uma curadoria de recursos efetivos já existentes.

A seleção pautou-se na aderência à temática, na ualidade técnica e social da ferramenta e no seu potencial de aplicação em diferentes contextos. A partir desses parâmetros, foram selecionados 26 materiais, em meio a publicações, jogos, produções audiovisuais, cursos e um kit de ferramentas.

A diversidade de formatos contemplados nesta coletânea possibilita múltiplas formas de utilização, tanto por profissionais e gestores quanto por famílias e pelo próprio público infantojuvenil. Trata-se, portanto, de um conjunto de recursos que favorece abordagens interdisciplinares e intersetoriais, fundamentais para o enfrentamento qualificado da violência sexual no ambiente digital.

Ao visibilizar produções já existentes, esta coletânea também contribui para evitar a sobreposição de esforços, ao mesmo tempo em que fortalece a circulação de conhecimentos e práticas já aplicadas. Sua ampla disseminação e uso podem potencializar ações educativas, preventivas e protetivas, colaborando para a construção de ambientes digitais mais seguros e para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.



As autoras e os autores



## SUMÁRIO

<u>1. PUBLICAÇÕES EDITORIAIS</u>	<u>4</u>
<u>2. JOGOS</u>	<u>14</u>
<u>3. PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS</u>	<u>19</u>
<u>4. CURSOS</u>	<u>27</u>
<u>5. KIT DE FERRAMENTAS</u>	<u>30</u>

## 1. PUBLICAÇÕES EDITORIAIS

**Título:** Guia prático para Gestores: educação midiática em Rede

**Responsável:** EducaMídia (Instituto Palavra Aberta)

**Público:** gestores

**Link de acesso:** <https://educamidia.org.br/wp-content/uploads/2022/01/guia-do-gestor-digital.pdf>

**Descrição:** guia a ser utilizado em escolas, o qual aborda vários aspectos da educação midiática, conceituada como um conjunto de habilidades para acessar, analisar e criar conteúdos, além de se expressar de maneira reflexiva e responsável no ambiente informacional e midiático.



**Título:** SaferDic@s

**Responsável:** SaferNet

**Público:** diferentes faixas etárias, classes sociais e níveis educacionais

**Link de acesso:**

<https://www.childhood.org.br/app/uploads/2022/12/childhood-cartilhas-saferdicas.pdf>

**Descrição:** cartilha elaborada pela Safernet com o objetivo de contribuir para um uso seguro e ético, com linguagem acessível, ilustrações, sugestões de proteção, orientações de uso e de proteção.



**Título:** Pelo fim da exploração sexual: o que os homens podem fazer? Manual para sensibilização de adolescentes entre 10 e 14 anos

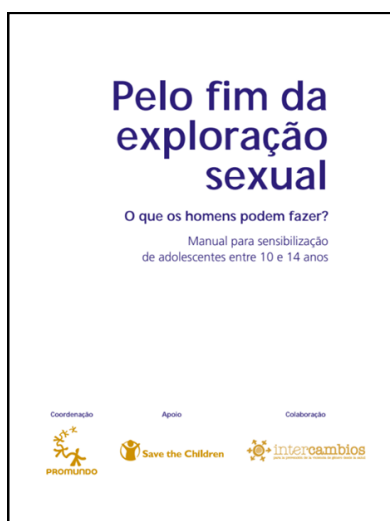
**Responsável:** Vanessa Fonseca (Promundo)

**Público:** profissionais que trabalham com adolescentes de 10 a 14 anos

**Link de acesso:**

<https://drive.google.com/file/d/17Q6JsmsamADFgkxXPajBgyvXJCnw4Bbg/view?usp=sharing>.

**Descrição:** o manual contém diversas estratégias de trabalho para serem desenvolvidas com adolescentes sobre o tema da exploração sexual, com enfoque num debate crítico. Alerta para a violação de direitos, discute masculinidades, feminilidade, sexualidade, entre outrosoutora temas correlacionados.



**Título:** Segurança Online de Crianças e Adolescentes: minimizar o risco de violência, abuso e exploração sexual online

**Responsável:** UIT e UNESCO

**Público:** pesquisadores e estudiosos do tema

**Link de acesso:**

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374356>

**Descrição:** relatório elaborado por um Grupo de Trabalho da Comissão de Banda Larga para o Desenvolvimento Sustentável sobre segurança *online* de crianças e adolescentes. O material abarca evidências sobre a natureza dos riscos e perigos que crianças e adolescentes enfrentam no ambiente *online*. Além disso, fornece recomendações práticas para a segurança desses grupos, reivindicando uma ação coletiva entre Estados, OSC's, empresas de tecnologia e universidades.



**Título:** Jogue e Aprenda: estar online

**Veículo produtor:** SaferNet/Insafe

**Público:** crianças entre 4 e 8 anos.

**Link de acesso:** [https://turminha.mpf.mp.br/publicacoes-e-documentos-para-links/LivroDeAtividades\\_150bpi.Safernet.pdf](https://turminha.mpf.mp.br/publicacoes-e-documentos-para-links/LivroDeAtividades_150bpi.Safernet.pdf)

**Descrição:** livro dirigido a crianças entre 4 e 8 anos para introduzir conceitos ligados às novas tecnologias e segurança online. Contém jogos, atividades, palavras-cruzadas, caça-palavras com temas relacionados ao ambiente online.



**Título:** Construindo a resiliência digital: as meninas e jovens mulheres exigem um futuro digital mais seguro

**Responsável:** Plan International e CNN "As Equals"

**Público:** profissionais, tutores, pais e pesquisadores

**Link de acesso:**

[https://drive.google.com/file/d/1\\_raoW7UrDG7WibLbMyEDfB1q\\_qdLRvoJc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_raoW7UrDG7WibLbMyEDfB1q_qdLRvoJc/view?usp=sharing)

**Descrição:** trata-se de uma exposição sobre uma colaboração entre a Plan International e a CNN "As Equals" para ouvir diretamente meninas e jovens mulheres de 13 a 24 anos, em 9 países, incluindo o Brasil, sobre os desafios e riscos que elas enfrentam no mundo digital, como se protegem e como empresas de tecnologia, governos, comunidades locais e as suas próprias famílias devem desempenhar seu papel para mantê-las seguras.



**Título:** 5 Contribuições da Educação Midiática aos Direitos da Criança na Internet

**Responsável:** EducaMídia (Instituto Palavra Aberta) - Bruno Ferreira e Daniela Machado

**Público:** famílias, educadores e tutores

**Link de Acesso:** [https://educamidia.org.br/wp-content/uploads/2023/10/BIBLIOTECA\\_EM-e-criancas-e-internet\\_ISBN-1.pdf](https://educamidia.org.br/wp-content/uploads/2023/10/BIBLIOTECA_EM-e-criancas-e-internet_ISBN-1.pdf)

**Descrição:** livro Referência para apoiar famílias e professores da educação básica na discussão sobre como identificar e respeitar direitos no uso cotidiano da internet. Pode ser usado em diferentes ciclos e áreas do conhecimento.



**Título:** Quem é você no WhatsApp?

**Responsável:** EducaMídia (Instituto Palavra Aberta)

**Público:** familiares/adolescentes

**Link de Acesso:** <https://drive.google.com/file/d/1ZeTRQBif-UBoNCAni3e7tbLsJpaMFPL3/view?usp=sharing>

**Descrição:** guia informativo para familiares, tutores, profissionais e adolescentes abordando de forma simples e objetiva aspectos relacionados ao uso da rede social WhatsApp. Contém informações sobre compartilhamento de informações, linguagem, ofensas, golpes e violências.



**Título:** Só tem gente feliz na internet?

**Responsável:** EducaMídia (Instituto Palavra Aberta)

**Público:** familiares/adolescentes

**Link de Acesso:**

[https://drive.google.com/file/d/1v6e8p\\_PVM3g8tn5w47Jf\\_UG3bAXeRMvE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1v6e8p_PVM3g8tn5w47Jf_UG3bAXeRMvE/view?usp=sharing)

**Descrição:** guia voltado ao trabalho educativo com adolescentes, que aborda os processos de produção e circulação de imagens na internet, problematizando como esses conteúdos podem veicular representações artificiais, posturas encenadas e padrões não realistas.



**Título:** Como enfrentar o Cyberbullying?

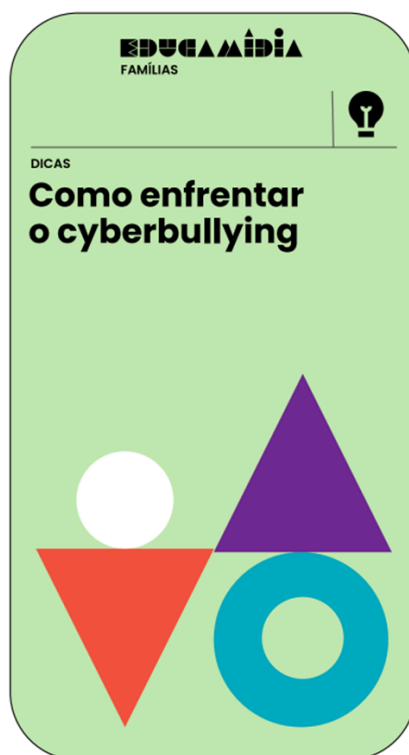
**Responsável:** EducaMídia (Instituto Palavra Aberta)

**Público:** familiares/adolescentes

**Link de Acesso:**

[https://drive.google.com/file/d/1cj0Jltl3yd5dSyTK8NG5r\\_CUH2Qt4CHe/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cj0Jltl3yd5dSyTK8NG5r_CUH2Qt4CHe/view?usp=sharing)

**Descrição:** guia para auxiliar adolescentes a enfrentarem os riscos e danos do cyberbullying, além de orientações de intervenção com adolescentes que o praticam.



## 2. JOGOS

**Título:** Revelação Espontânea

**Responsável:** Centro Marista de Defesa da Infância -  
Campanha Defenda-se

**Público:** profissionais das escolas para uso com  
crianças.

**Link de Acesso:** <https://defenda-se.com/baixe-aqui/revelacao-espontanea/>

**Descrição:** jogo de cartas para orientação dos  
profissionais que atuam em escolas e em espaços  
de educação não formal, a respeito da revelação  
espontânea.



**Título:** Quebra-Cabeças

**Responsável:** Eu Me Protejo

**Público:** crianças

**Link de acesso:** <https://www.eumeprotejo.com/jogos>

**Descrição:** jogo para crianças contendo perguntas sobre autoproteção, autoconhecimento do corpo e interações com adultos. Possui versão para impressão.



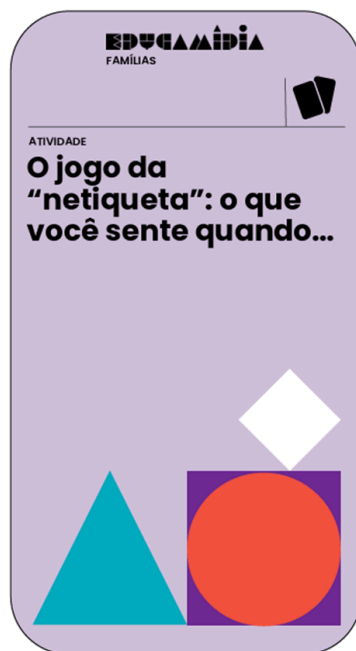
**Título:** Netiqueta

**Responsável:** EducaMídia (Instituto Palavra Aberta) -  
Bruno Ferreira

**Público:** famílias, crianças e adolescentes

**Link de acesso:** [https://educamidia.org.br/wp-content/uploads/2024/12/FAMILIAS\\_BAIXAVEL-6\\_Netiqueta\\_Jogo.pdf](https://educamidia.org.br/wp-content/uploads/2024/12/FAMILIAS_BAIXAVEL-6_Netiqueta_Jogo.pdf)

**Descrição:** jogo de perguntas e respostas abertas que propiciam uma reflexão em família sobre como nos sentimos diante de algumas situações e atitudes que podem ser observadas em redes sociais e aplicativos de troca de mensagens.



**Título:** Roleta da Privacidade e Reputação nas Redes

**Responsável:** SaferNet/Cidadão Digital

**Público:** adolescentes do Ensino Médio

**Link de acesso:** <https://cidadadigital.org.br/roleta-dos-relacionamentos-saudaveis/>

**Descrição:** roleta feita por meio da ferramenta Wordwall que auxilia a discussão sobre violências sexuais *online* e canais de denúncia de forma interativa e criativa.



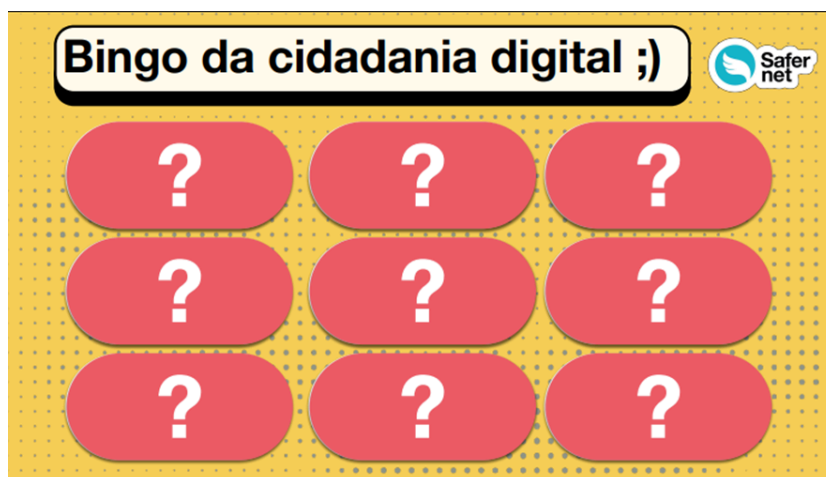
**Título:** Bingo da Cidadania Digital

**Responsável:** SaferNet/Cidadão Digital

**Público:** adolescentes do Ensino Médio

**Link de acesso:** <https://cidadadigital.org.br/bingo-da-cidadania-digital/>

**Descrição:** trata-se de um jogo interativo online, que auxilia profissionais a debater, com estudantes, que tipos de comportamentos e práticas para navegar de forma mais segura e as dificuldades e desafios de adoção das boas práticas.



### 3. PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS

**Título:** Autodefesa e Segurança Online

**Responsável:** Centro Marista de Defesa da Infância

**Público:** crianças

**Link de acesso:** <https://youtu.be/X9poL-cioTk>

**Descrição:** vídeo que aborda como crianças podem usar a internet sem correr riscos. Reúne dicas, situações e orientações de forma lúdica por meio de animação.



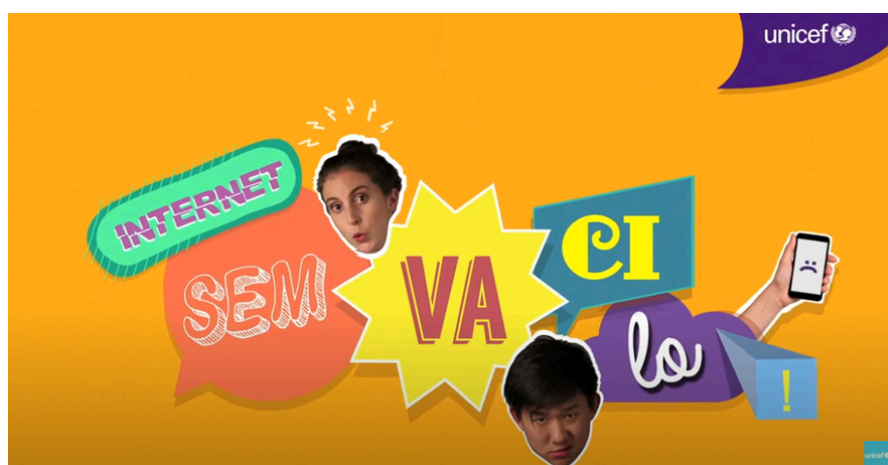
**Título:** Sexting

**Responsável:** Unicef

**Público:** adolescentes

**Link de acesso:** <https://youtu.be/QNNWZsW2cHA>

**Descrição:** vídeo curto que informa sobre a prática do *sexting*, com situação hipotética, mas comum entre adolescentes.



**Título:** Fotos

**Responsável:** Centro Marista de Defesa da Infância

**Público:** crianças

**Link de acesso:** <https://youtu.be/HlMEEIDTFgY>

**Descrição:** animação que orienta crianças acerca de possível *grooming* por meio de fotos inadequadas.



**Título:** Que exploração é essa?

**Responsável:** Canal Futura

**Público:** famílias, tutores e profissionais

**Link de acesso:** [https://youtu.be/a3e\\_coRuanQ](https://youtu.be/a3e_coRuanQ).

**Descrição:** episódio do Projeto Crescer sem Violência que trata especificamente da violência sexual online contra crianças e adolescentes, identificação e denúncia.



**Título:** Tipos de violências de gênero facilitadas pela tecnologia | Escolas on, Violências off

**Responsável:** Coletivo Serenas

**Público:** geral, com prioridade para mulheres e meninas adolescentes

**Link de acesso:** <https://www.youtube.com/watch?v=6ciXuLvUTwU&t=1s>

**Descrição:** este vídeo faz parte do curso Escolas on, Violências off: Educação para segurança online de meninas. Um curso desenvolvido pela Serenas, com o apoio institucional da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República e apoio financeiro do Programa Brasil-Reino Unido de Acesso Digital, da Embaixada do Reino Unido no Brasil. Trata dos principais tipos de violências facilitadas pela tecnologia por meio de casos práticos e possibilidades de aplicação das leis brasileiras.



**Título:** A Escola e a Cultura Digital

**Responsável:** Autores na Web

**Público:** geral

**Link de acesso:** <https://www.youtube.com/watch?v=OBLBdcFBoKo>

**Descrição:** apresentação do debate sobre culturas digitais e sua inevitabilidade no contexto escolar, destacando a importância de se conhecer a influência, os perigos e os limites da tecnologia na vida dos indivíduos.



**Título:** Uso responsável da tecnologia

**Veículo Produtor:** Smile and Learn

**Público:** crianças e adolescentes

**Link de acesso:** <https://www.youtube.com/watch?v=SolpR-kbRcA>

**Descrição:** vídeo educativo para crianças no qual são apresentados usos responsáveis da tecnologia, internet e redes sociais. O vídeo também alerta para questões como o cyberbullying, fake news e, também, como proteger a sua privacidade *online*.



**Título:** Sextorsão

**Responsável:** SaferNet

**Público:** crianças

**Link de acesso:** <https://cidadadigital.org.br/o-que-e-sextorsao/>

**Descrição:** vídeo com animação que explica, com exemplos, as diferentes formas de sextorsão.



## 4. CURSOS

**Título:** Escolas ON, Violências OFF: Educação para Segurança Online de Meninas

**Veículo Produtor:** Escola Nacional de Administração Pública

**Público:** professores e profissionais que atuam com crianças e adolescentes

**Link de acesso:** <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1341>

**Descrição:** Curso aberto, online, gratuito e com certificado (20 horas de duração). Vencedor do Prêmio Neide Castanha, tem como foco instrumentalizar educadores e a sociedade civil para enfrentar as violências que afetam meninas, especialmente no meio digital. Aborda tipos comuns, leis aplicáveis e estratégias de prevenção e acolhimento. Destaca a escola como rede de proteção e a BNCC como aliada na promoção de uma educação livre de violências, com materiais acessíveis e inclusivos.



The screenshot shows the website interface for the course. At the top, the logo 'EV.G Uma iniciativa EAD/BR' is on the left, and navigation links 'Aprendizagem', 'Cursos', 'Programas', 'Institucional', 'Ajuda', and 'Parceiros' are in the center. On the right, there is a language dropdown set to 'PT' and an 'Entrar' button. The main content area has a teal background. On the left, the course title 'Escolas ON, Violências OFF: Educação para Segurança Online de Meninas' is displayed in white, with a 'Curso Aberto' tag below it. A short description follows. On the right, there is an illustration of a teacher at a whiteboard and a student with a lightbulb idea.

**EV.G** Uma iniciativa EAD/BR

Aprendizagem Cursos Programas Institucional Ajuda Parceiros PT Entrar

### Escolas ON, Violências OFF: Educação para Segurança Online de Meninas

Curso Aberto

Este curso tem como foco instrumentalizar educadores e a sociedade civil para enfrentar as violências que afetam meninas, especialmente no meio digital. Aborda tipos comuns, leis aplicáveis e estratégias de prevenção e acolhimento. Destaca a escola como rede de proteção e a BNCC como aliada na promoção de uma educação livre de violências, com materiais acessíveis e inclusivos. [Inscreva-se!](#)

**Título:** Cidadania digital para adolescentes e jovens

**Responsável:** SaferNet

**Público:** adolescentes e jovens

**Link de acesso:** <https://cidadadigital.org.br/cursos/>

**Descrição:** curso disponibilizado na plataforma Cidadão digital da Safernet, gratuito e online (25 horas com certificado), composto por cinco módulos autoinstrucionais, o curso busca conscientizar adolescentes e jovens para que se percebam como agentes de direitos e possam construir relações mais saudáveis, seguras e éticas na internet.



## S. KIT DE FERRAMENTAS

**Título:** Como tornar realidade a segurança on-line para crianças

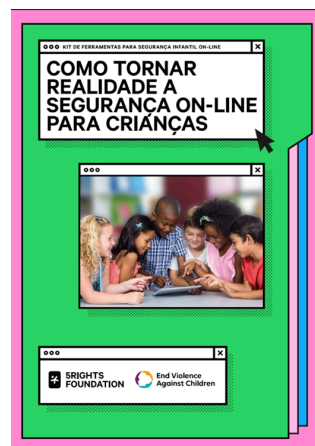
**Responsável:** 5 Rights Foundation e End Violence against Children

**Público:** Profissionais que atuam com crianças e adolescentes

**Link de acesso:**

[https://drive.google.com/file/d/1jUd\\_kjwELIAqrTWqVT\\_H8MfIKR6tImpzv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jUd_kjwELIAqrTWqVT_H8MfIKR6tImpzv/view?usp=sharing).

**Descrição:** o kit dispõe, em meio a outras contribuições, de orientações para legisladores, documentos de referência, glossário e política modelo. Divide suas disposições em 10 áreas em prol da implementação dos seguintes acordos e padrões: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); Comentário geral nº 25 (2021) do CDC ONU sobre os direitos das crianças no ambiente digital; Modelo de Resposta Nacional da WeProtect Global Alliance; e Diretrizes da União Internacional de Telecomunicações sobre a Proteção Infantil Online.





Este produto foi desenvolvido pelo Projeto "Diagnóstico da Violência Sexual Online - Crianças e Adolescentes", uma ação do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC) do Governo Federal, em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). A ação foi gerida e executada pela Fundação Norte-Rio-Grandense de Pesquisa e Cultura (FUNPEC), sob a coordenação técnica do Observatório da População Infantojuvenil em Contextos de Violência, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (OBIJUV/UFRN). É parte da Caixa de Ferramentas "Faça Bonito na Rede" - Enfrentamento da Violência Sexual Online contra Crianças e Adolescentes.

